

Начинаем подготовку к школе. Когда и как?

В каждом маленьком ребенке -
И мальчишке и девчонке -
Есть по 200 грамм взрывчатки
Или даже полкило.
Должен он скакать и прыгать,
Все хватать, ногами дрыгать,
А иначе он взорвется -
ТРАХ-БАБАХ - и нет его!
Каждый новенький ребенок
Вылезает из пеленок...
Собирается он в школу
И приходит в первый класс...

Всем известна эта веселая песенка. Но какие важные слова прячутся в этих шуточных куплетах!

Должен он скакать и прыгать,
Все хватать, ногами дрыгать,
А иначе он взорвется -
ТРАХ-БАБАХ - и нет его!

Мы, конечно, понимаем, что ребенок не взорвется, и потому серьезно не воспринимаем эти слова. Ребенок не взорвется, но необратимые изменения могут произойти, если... Не удивляйтесь, но если мы ограничим двигательную активность ребенка, лишим его возможности играть, то развитие ребенка пойдет неправильным путем и мы создадим ребенку различные трудности в общении и обучении.

Вас, конечно, интересует, причем здесь подготовка к школе. Вот как раз подготовка к школе имеет непосредственное отношение ко всему, изложенному выше.

Хотим мы или нет, но в жизни каждой семьи приходит время, когда маленький ребенок подрастает и превращается в школьника. Родители прекрасно знают, что скоро их крошка-сын или лапочка-дочка пойдут в школу и заранее начинают задумываться о подготовке к школе.

То, что готовить ребенка к школе надо – это бесспорно. А вот когда это начинать и как делать, тут однозначных ответов не найти. Часть родителей считает, что надо готовить к школе ребенка заранее, еще с 4-5 лет, другая же часть родителей думает, что этим занимаются в детском саду и больше ничего не требуется. Есть и такие родители, которые не хотят «забирать хлеб у учителей» и сознательно не занимаются подготовкой к школе. К счастью, таких родителей меньшинство.

И вот возникает вопрос. Почему, если большая часть родителей готовят ребенка к школе, так много первоклашек не готовы к школьному обучению? Почему так много младших школьников испытывают значительные трудности в школе? Может быть мы, взрослые, что-то делаем не так?

Вспомните то время, когда вы были ребенком. Что вы любили больше всего? Конечно, играть. Всегда и везде, во все времена дети любят играть. Да, изменяются игрушки, меняются и сами игры, но остается неизменным процесс игры. Ребенок растет, развивается, учится общаться в игре со своими сверстниками. Никакие умные беседы с бабушкой или мамой не заменят игрового общения со сверстниками.

И это имеет самое непосредственное отношение к подготовке к школе. Что же такое готовность ребенка к школе?

Понятие Готовность к школе состоит из нескольких компонентов:

Физиологическая готовность ребенка к школе – общее развитие ребенка, состояние его здоровья. Часто болеющим детям трудно справиться со школьной нагрузкой, они много пропускают уроков по болезни, поэтому их не стоит отдавать в школу с шести лет.

Психологическая готовность к школе:

А) Интеллектуальная готовность – Общие знания об окружающем мире, развитие мыслительных процессов ребенка: умение обобщать, сравнивать предметы, определять признаки, делать выводы. Ребенок

должен не только иметь хороший запас знаний, но и уметь этими знаниями пользоваться.

Б) Волевая готовность к школе – умение контролировать свои действия, преодолевать трудности, умение сознательно добиваться своей цели, формирование внутренней позиции школьника, Желание учиться, выполнять серьезные задания. У ребенка закладываются основы внутренней мотивации, он хочет стать умнее, узнать что-то новое, получить новые знания.

Личностная готовность к школе – умение общаться со сверстниками и взрослыми. Ребенку нужно быть готовым к новой социальной позиции школьника, уметь подчиняться требованиям, уступать, действовать по правилам.

Ребенку нужно обладать социальными навыками, понимать слова «надо», «можно», «нельзя» и «должен». Без этого невозможен процесс обучения.

Важно, чтобы ребенок был самостоятельным: умел одеваться, завязывать шнурки на ботинках, не терять и не забывал одежду, аккуратно складывал школьные принадлежности в портфель. Необходимо, чтобы будущий первоклассник умел без помощи родителей решить свои проблемы. Не нужно звонить маме, чтобы найти затерявшиеся в классе кеды, чтобы надеть спортивную форму или достать в портфеле тетрадку.

Это основные критерии готовности ребенка к школе. И, говоря о подготовке к школе, мы должны помнить обо всех сторонах этого процесса и не забывать ни о каком критерии готовности к школе.

Как же всему этому научить?

Все очень просто. Основная подготовка к школе проходит не во время занятий, на которые родители водят или не водят ребенка, а во время повседневной жизни. Да, именно в быту, в процессе общения с

ребенком и закладываются основы личности, которые потом сыграют решающую роль в школьной жизни ребенка.

Лучшая подготовка к школе - это естественное желание ребенка играть, а не серьезные занятия на заданную тему. Игры бывают разные и все они в той или иной мере способствуют развитию ребенка. Какие же игры формируют готовность к школе?

Ролевые игры

Когда ребенок во дворе или в детском саду играет в «магазин», «В больницу», в «Школу», он не просто играет. В это время ребенок учится общаться в разных ситуациях, учится играть разные роли и действовать в соответствии со своими ролевыми обязанностями. Согласитесь, что «продавец» в магазине не может кричать, рубить покупателям, не может бросить свое рабочее место, даже если ему что-то не нравится. Так же, как и врач должен выслушать любого пациента и назначить ему лечение, даже если у него – врача плохое настроение.

В таких игровых ситуациях ребенок учится важнейшему умению – умению общаться, регулировать свое поведение в зависимости от требований, выполнять свои обязанности. А теперь подумайте, как часто вы даете возможность ребенку играть в ролевые игры со сверстниками и не вмешиваетесь в ход игры.

Игры по правилам. Развиваем волевые качества ребенка.

Было время, когда в каждой семье по вечерам все домашние собирались и играли в настольные игры: Лото, Шашки, уголки, Игры-бродилки. А сейчас? Сейчас многие настольные игры вытеснили планшеты и компьютеры. Между тем, никакой планшет не сможет так развивать волевые качества ребенка, как игры по правилам. Попробуйте поиграть с ребенком в Лото или любую другую игру по правилам. Как только ребенок начнет проигрывать, он начинает нарушать правила или бросает игру. Наверняка, и вам такое знакомо.

А ведь в жизни нам всегда приходится подчиняться тем или иным правилам, не всегда каждый из нас является победителем. Умение

выходить из трудной ситуации, проигрывать, действовать по правилам – одно из важных умений любого человека. И ребенку этому тоже нужно научиться. А научиться этому можно только в игре.

Хорошо помогают воспитанию волевых качеств различные настольные игры, игры в конструктор и лего, занятия лепкой, аппликацией и т.п., то есть те игры, которые продолжаются определенное время и требуют завершения.

Кроме этого, необходимо учить ребенка доводить начатое дело до конца, не бросая на полпути. Когда мы приучаем ребенка складывать свои вещи и игрушки, ставить аккуратно обувь и убирать за собой со стола, мы не только учим его навыкам самообслуживания, но и развиваем его волевые качества. Ребенок привыкает, что необходимо сначала делать то, что «надо», а потом только то, что «хочу».

Развиваем внимание и усидчивость.

«Иди, будем заниматься и раскрашивать картинки», - зовет мама пятилетнего Мишу, невзирая на то, что он хочет идти гулять или играет с конструктором. На любые «Не хочу» мама отвечает, что надо готовиться в школу и учиться долго сидеть за столом. «Как же ты будешь в школе на уроках сидеть? Уроки по 45 минут» .- говорит мама. Как думаете, способствует ли такое занятие развитию школьной мотивации и усидчивости? Конечно, нет. У ребенка заранее формируется негативное отношение к школе, которое позже перерастает в стойкое нежелание идти в школу. К слову, сейчас все больше детей не хотят идти в школу! И это следствие ранней подготовки к школе в форме занятий.

Развивать внимание, сосредоточенность и усидчивость можно просто и незаметно для ребенка в повседневных делах. Вспомните сказку «Золушка»: "Вот тебе два мешка фасоли: отдели черную от белой и поскорее". Это ведь тоже задание на выработку внимания и усидчивости.

А вы можете дать подобное задание ребенку дома? Легко! Разложить вилки и ложки по ячейкам, одновременно считая их; разложить белье в стопки и не перепутать носовые платки с полотенцами; нанизать все прищепки на веревку, и т.д.

Есть много простых заданий, который выполняются между делом, но прекрасно развивают внимание ребенка. И не нужно длительных занятий за столом, скучных упражнений.

По дороге в детский сад посчитайте все встреченные машины красного цвета. Сначала будет легко, но чем дальше дорога, тем труднее это сделать, т.к. внимание начинает отвлекаться и удержать задание трудно. А если вы будете считать молча – мама и ребенок, а потом в конце пути сравните свои результаты, то убедитесь, что результаты получились разными, кто-то ошибся. Дети любят такие игры, вот и пользуйтесь этим. Развивайте способности ребенка непринужденно, в игре. Ведь отыскивать можно все, что угодно: все деревянные предметы, посчитать количество автобусов на дороге, найти всё, похожее на круг или квадрат, постараться заметить, что изменилось во дворе за полдня...

В заключение хочу отметить.

Готовить ребенка к школе нужно. Этим Вы помогаете не школе, не учителю, а облегчаете своему ребенку вхождение в школьную жизнь.

Всю подготовку к школе необходимо проводить непринужденно, в игре, так чтобы ребенок не уставал и не потерял интерес к школе.

И главный принцип подготовки к школе – Не навреди. Лучше меньше, но чтобы желание учиться не пропало, чтобы школа не вызывала негативных эмоций.

Когда начинать подготовку к школе? Подготовка к **школе** начинается задолго до школы и начинается она в семье. Отношение к ребенку в семье, домашние обязанности ребенка, игровая деятельность ребенка – все это является основой развития ребенка.

В воспитании и развитии детей главное – чтобы они этого не замечали.

Чтобы получать еще полезности по подготовке к школе, подписывайтесь https://vk.com/app5898182_-29430130#s=14382

Ваш друг и помощник Татьяна Джалю